

2026 年秋季学期教学质量监控简报

（9 月份）

目 录

- 一、评教情况
- 二、常规听、巡课情况
- 三、2026 年春季学期期末教学效果问卷调查结果
- 四、我校超星泛雅智慧课程平台 2026 年春季学期线上教学运行情况

根据学校教学安排，第 1-4 教学周学校各项教学活动有序开展，学校各级领导、教务部、教学督导团深入教学一线，通过听课、巡课等方式，对教学质量、教学秩序、学生学习状态等方面进行了解和评估。

一、评教情况

1.学生评教情况统计

学生评教活动覆盖所有本科课程，第 1-4 教学周学生累计参与评教的次数为 17703 人次，评价课程共 320 门。整体学生参与率较高的三个学院为数理医学院、医学工程学院及公共卫生学院。整体参与率较低的两个学院为基础医学院、医学影像学院及医学技术学院。各学院 1-4 教学周具体参评情况见下图（图 1）：

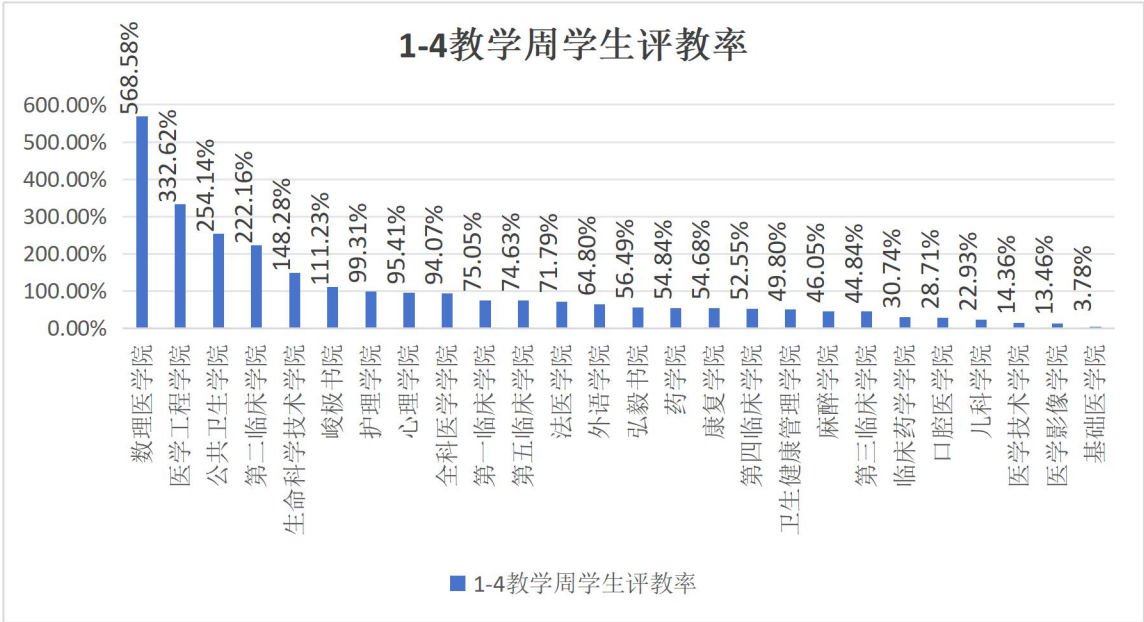


图 1 各学院 1-4 教学周学生参评率

2.同行评教情况统计

同行评教 1-4 教学周参与评价教师 768 人次，共有 254

位教师被评价。除各临床专业及专业学院外，参与评价较为积极的学院为生命科学技术学院、外语学院及数理医学院。参与人数较少的学院为马克思主义学院、体育学院及药学院。各学院 1-4 教学周具体参评情况见下图（图 2）：

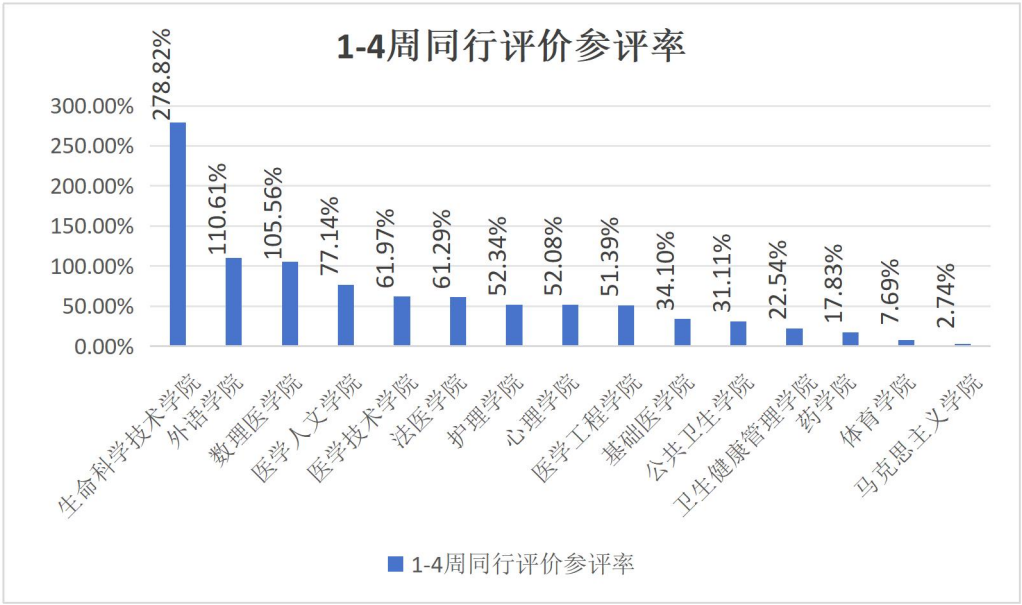


图 2 1-4 教学周各学院同行评教参评率

二、常规听、巡课情况

（一）优秀典型

在听课、巡课过程中发现不少教师课堂组织较好，授课精神饱满，积极与学生互动，教学效果优秀。现将优秀典型列举如下：

1.课程《医学遗传学》（开课单位：生命科学技术学院），由刘涌涛老师讲授（第 1 教学周周四，博学楼 3104 教室）。教师授课准备充分，语言表达清晰生动；注重课堂学习气氛，经常能够走到学生中间进行互动。整体教学效果较好。



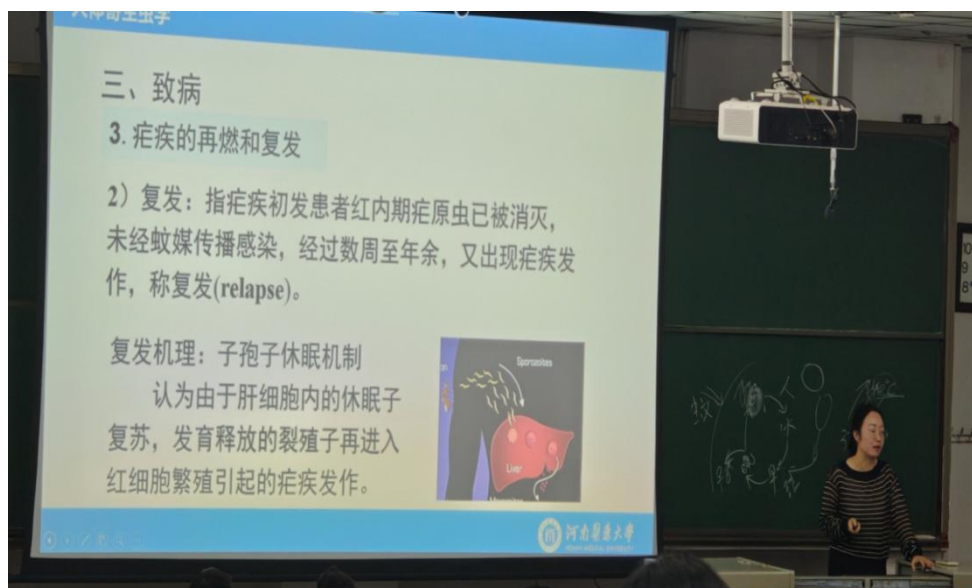
2.课程《语言学 I》（开课单位：外语学院），由王连柱老师讲授（第 2 教学周周三，博济楼 2207 教室）。教师主动进行课堂管理，积极组织学生集中前排就坐；授课重点突出，语言富有激情和感染力；知识点自然结合日常生活；与学生积极互动，学生学习气氛较好，整体教学效果较好。



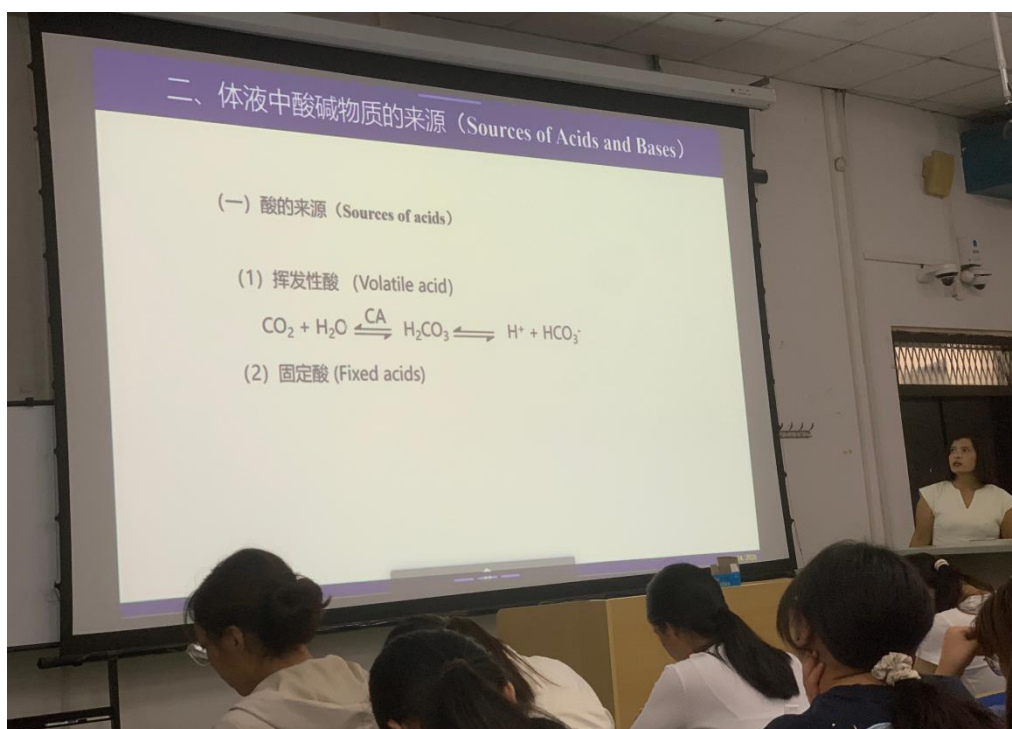
3.课程《医学微生物学》（开课单位：医学技术学院），由郭庆合老师讲授（第3教学周周二，博济楼2111教室）。教师授课内容熟练，讲解清晰生动；积极组织管理课堂，学生学习氛围较好；课件制作规范，内容丰富；利用小节总结、测试及临床案例等与学生恰当互动，学生学习积极性高，带教材率较高。整体教学效果较好。



4.课程《人体寄生虫学》（开课单位：基础医学院），由牛敬媛老师讲授（第3教学周周二，博学楼3401教室）。教师课前准备充分，课前组织课堂，并与学生进行交流；授课内容重点突出，内容设计承上启下；课中积极与学生互动，注意学生学习进度，整体教学效果较好。



5.课程《病理生理学》（开课单位：基础医学院），由王煜霞老师讲授（第4教学周周四，博济楼2201教室）。教师课前准备充分，课程内容熟练，讲解清晰生动；课件内容丰富，制作规范，课件画面整体较美观；设计与健康相关的案例与学生适当互动，整体教学效果较好。



（二）存在问题

在听课、巡课过程中仍发现不少问题，如教师 ppt 制作效果较差、课堂氛围沉闷与学生互动较少、教师授课内容不够熟练、学生到课率整体较低等现象。现将具体问题列举如下：

1.课程《口腔颌面外科学》（开课单位：口腔医学院），由李航老师讲授（第 1 教学周周三，博远楼 1102 教室）。教师没有提前到达教室，讲课过程中前 30 分钟没有课件，也没有及时采用板书授课；使用课件页面字体太小，不清晰，内容拥挤，布局不合理。建议对大段文字进行归纳总结提炼，文字表达要简洁明了。



2.课程《放射卫生学》（开课单位：第四临床学院），由薛鸣老师讲授（第3教学周周三，博济楼2104教室）。教师课件制作质量不高；讲解速度偏快；应减少对课件依赖，讲课过程中大多数时间应多面向学生，注意与学生的互动沟通。



3.课程《医学统计学》（开课单位：公共卫生学院），由秦士森老师讲授（第3教学周周三，博学楼3504教室）。教师授课内容不够熟练，讲课过度依赖PPT，没有留意学生的学习状态；一些概念不够清晰，语言组织不流畅，缺课学生人数较多。应适当穿插科研案例，帮助同学理解知识内容；并应通过提问等方式调动学生学习积极性。



4.课程《妇产科学》（开课单位：第一临床学院），由管文莉老师讲授(第4教学周周三,第二临床门诊楼四楼教室)。教师课件英文专业词汇、图片少，个别幻灯片序号不统一，对比度小，不易看清。讲课时几乎念课件，未用英文专业词汇，未与学生互动，无思政内容，课堂氛围沉闷，部分学生看手机。



三、2026 年春季学期期末教学效果问卷调查结果

2026 年春季学期期末教务部通过“教学质量监控与分析系统”，对全校学生开展了“期末教学效果评价的调查问卷”，共收到 5245 份问卷。通过对学生提交问卷结果的统计汇总，评选出学生心中最受欢迎的 10 门课程和 10 位教师。评选结果如下：

表 1 学生心中最受欢迎 top10 课程

序号	学院	课程名称
1	护理学院	基础护理学 2
2	基础医学院	生理学
3	护理学院	内科护理学 2
4	医学技术学院	临床检验学技术
5	法医学院	法医临床学
6	第一临床学院	诊断学 2
7	公共卫生学院	环境卫生学
8	外语学院	综合英语 2
9	第三临床学院	诊断学 2
10	生命科学技术学院	医学遗传学

表 2 学生心中最受欢迎 top10 教师

序号	学院	教师姓名
1	基础医学院	孙春莉
2	护理学院	姚桂英
3	基础医学院	付升旗
4	医学技术学院	朱琳琳
5	体育学院	周亚飞
6	外语学院	仇桂珍
7	数理医学院	刘永
8	医学工程学院	赵燕
9	马克思主义学院	康瑞林
10	卫生健康管理学院	许文婕

四、我校超星泛雅智慧课程平台 2026 春季学期线上教学运行情况

当前人工智能技术迅猛发展，教育部正大力推动人工智能等信息技术与教育教学深度融合，运用智慧课程平台既能辅助教师提升数字素养、高效建设并运行智慧课程，又可助力学校顺利推进数智化教学模式改革，筑牢数字化教学转型根基。在 2026 春季教学期间，我校超星泛雅智慧课程平台运

行稳定有序，课程建设、师生应用、资源沉淀等核心指标表现突出。全校运行课程 2194 门，其中活跃课程 528 门，线上运行 5674 班次，全校累计建设课程 6247 门；平台上线教师 1795 人，上线学生 20244 人；教师上传教学资源 1.6 万个，创建题目 5.8 万道；教师活动数 27.9 万次，学生活动数 1197.8 万次；教师在线教学时长达 2.8 万小时，学生学习时长 120.2 万小时，平台访问量达 2.8 亿次。2026 春季学期线上教学运行优秀数据案例展示如下。

1.学院教师教学数据 Top10

教师依托平台深度参与教学全流程，主动搭建师生交流桥梁，推动教学从“课堂灌输”向“互动引导”转变，彰显智慧教学理念。下表为教师教学数据排名前 10 的学院：

学院	活动数	教师访问量	课堂互动发布	发布作业数	批阅作业数	发布考试数	批阅考试数	发帖数	回帖数
生命科学技术学院	52417	591059	1017	1572	18140	115	7066	6	0
护理学院	34308	184478	352	148	8892	29	1016	3	0
医学工程学院	32895	314905	431	159	10098	51	1142	30	0
基础医学院	30954	743546	1284	132	1176	216	2929	63	13
外语学院	24572	372534	492	359	6750	328	2304	13	0
第一临床学院	24184	256911	49	47	2411	17	8	10	0
医学技术学院	14966	100181	18	135	524	41	120	10	2
公共卫生学院	12840	156972	35	85	2030	20	1	10	3
卫生健康管理学院	5998	89206	62	44	2242	26	262	2	0

法医学院	4926	215947	31	5	52	18	0	1	1
------	------	--------	----	---	----	----	---	---	---

2.活跃课程Top10

平台根据每天运行的课程，将课程内有学生数大于等于5且课程访问量大于等于10的课程标记为活跃课程，活跃课程是判断学校本学期课程开展教学的重要指标。下表为排名前10的活跃课程：

课程名称	课程负责人	教师所属院系	学生人数	访问量	完成作业	完成考试	完成任务点
大学英语	张冉	外语学院	19479	1582888	35	186	360
医学微生物学	魏纪东	基础医学院	11965	799402	119	987	1
组织学与胚胎学	曹兴玥	基础医学院	18871	759230	5	57	14
生理学（四年制）	尹雅玲	基础医学院	1619	571652	212	815	8849
医学遗传学	张光谋	生命科学技术学院	17922	499538	14	1092	40
现代分子生物学	杨慈清	生命科学技术学院	2568	454706	1	122	0
生物化学与分子生物学	张煜	基础医学院	3554	435057	0	16	534
诊断学II（实验诊断学）	牛新清	医学技术学院	10022	393708	27	195	3
药理学	崔泰震	药学院	28353	365440	0	110	121
军事技能训练（理论课程部分）	朱秋帆	党委本科生工作部（本科生学院）	4297	361840	0	0	0

3.优质教师 Top10

平台将教师教学数据通过大数据分析计算，按照画像权

重设置（课堂互动 20%、资源建设 17%、在线时长 13%、发布任务 18%、学生成绩 20%、平台活跃度 12%），综合计算出每位教师的画像得分情况。下表为教师画像排名前 10 的优质教师：

	姓名	学院	综合表现	课程资源上传量	课堂互动超越人数%	资源建设超越人数%	在线时长超越人数%	发布任务超越人数%	学生成绩超越人数%	活跃度超越人数%
1	杨慈清	生命科学技术学院	97.5213	5738	97.94	99.81	97.94	99.91	91.47	99.63
2	崔泰震	药学院	95.8558	1611	99.63	99.06	81.54	99.25	94.19	98.22
3	尹雅玲	基础医学院	95.3999	1955	99.16	98.31	94.56	97.94	86.13	97.56
4	王文锋	生命科学技术学院	95.3212	384	99.34	96.34	91.1	99.16	92.6	90.53
5	白瑞樱	基础医学院	94.5266	832	96.63	97.66	90.44	96.72	87.44	99.53
6	张光谋	生命科学技术学院	94.2394	960	99.91	95.97	77.13	99.06	91.66	97.94
7	刘燕	医学工程学院	94.2313	2352	98.5	99.72	95.97	99.72	75.82	99.91
8	郭娟宁	法医学院	93.4404	1401	87.54	97.19	99.81	97.66	90.07	90.35
9	曹坤明	护理学院	93.4219	8617	97.09	99.91	93.16	99.44	75.16	99.81
10	尚雅硕	外语学院	93.2209	753	97.38	95.03	93.06	95.22	82.38	98.97

4.学生学习数据 Top10

学生参与平台学习的积极性高涨，自主学习能力显著增强，学生从“被动接受”转向“主动探究”，学习主体性凸显，形成良好的线上学习氛围。下表为学生学习数据排名前 10 的学院：

学 院	学生访问量	活动数	课堂 活动	完成作 业数	完成考 试数	发帖 数	回帖 数
第三临床学院	31059586	1374923	36907	31918	15001	10	3946
第一临床学院	28046981	1234592	79073	28941	13458	9	4971
药学院	20393046	835699	28567	22283	11120	91	2456
护理学院	18779083	780824	42711	22783	11845	96	2684
第二临床学院	9634775	558817	11421	9267	5276	2	1780
第四临床学院	12078887	544201	16188	12767	6240	9	1310
公共卫生学院	9479884	527670	11074	9936	5953	10	1038
全科医学学院	9590252	461937	14585	9606	4115	15	1191
儿科学院	9630618	418614	11492	10797	4511	15	1141
第五临床学院	7995643	351905	14640	8237	4236	4	1419