

医学技术硕士学位授予点 建设年度报告 (2025 年)

学位授予单位

名称：河南医药大学

代码：10472

授权学科
(类别)

名称：医学技术

代码：1058

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2026 年 8 月 30 日

目 录

一、基本概况	错误！未定义书签。
二、目标与标准	3
（一）培养目标	3
（二）学位标准	3
三、基本条件	4
（一）培养方向	4
（二）师资队伍	4
（三）科学研究	4
（四）教学科研支撑	5
（五）奖助体系	5
四、人才培养	7
（一）招生选拔	7
（二）党建工作与思政教育	7
（三）课程教学	8
（四）导师指导	8
（五）学术训练	8
（六）学术交流	9
（七）论文质量	9
（八）质量保证	9
（九）学风建设	10

(十) 管理服务	10
(十一) 学位授予及就业情况	10
五、服务与贡献	12
(一) 科技进步	错误！未定义书签。
(二) 经济发展	错误！未定义书签。
(三) 文化建设	错误！未定义书签。

一、基本概况

医学技术一级学科 2017 年获批全国首批医学技术硕士点，2019 年正式招生，2023 年医学技术硕士点由学术型调整为专业学位，学科代码 1058。本学位授权点依托河南中医药大学医学技术学院建设，现已形成医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术、免疫模式动物技术开发与应用等稳定研究方向。2025 年我院牵头申报的精准医学与技术交叉学科硕士点成功获批，进一步拓展学科发展边界，为复合型创新人才培养搭建新平台。学位点现有专任教师 52 人，其中教授 9 人，副教授 25 人，具有境外留学经历的 14 人，专任教师博士比例达 85.7%，王辉教授领衔的医学检验团队荣获河南省优秀研究生导师团队，导师队伍规模持续扩大，梯队结构不断优化。

学位点科研平台体系完善，建有国家高等学校免疫与模式动物学科创新引智基地（111 基地）、河南省免疫与模式动物国际联合实验室、河南省免疫与靶向药物重点实验室、新乡市重点实验室。2025 年顺利完成 111 基地中期验收，完成 5 个新乡市重点实验室年度考核以及河南省新一轮重点学科中期考核。持续深化国际合作交流，与法国马赛吕米尼研究中心等境外科研机构开展科研合作。为提升专硕实践培养质量，学院与银海医学检验实验室联合申报，成功获批分子诊断与医学检验技术研究生培养工作站，夯实专业学位研究生实践教学平台。

2025 年录取医学技术专业硕士研究生 61 名，招生工作流程规范，实现零纰漏、零投诉。2025 届硕士毕业生共计 25 人，全部完成学位

授予。受学校研究生学院委托，严格按照国家文件要求牵头完成医学技术专业学位培养方案修订，保障人才培养契合行业发展需求。

二、培养目标

（一）培养目标

医学技术专业硕士学位点立足河南、辐射中部，对接《健康中国2030》及区域生物医药产业战略，以立德树人为根本，定位培养兼具医学理论、工程技术与临床转化能力的高层次应用研究型医学技术人才。培养目标面向医学检验、医学影像、康复治疗技术等领域，要求研究生系统掌握前沿医学技术理论、标准化临床实操与科研创新方法，具备独立开展诊断技术研发、智能医疗装备开发、疾病康复方案优化的能力，兼具家国情怀、医者素养与产业服务意识。毕业生可胜任三甲医院、第三方检测机构、医疗器械企业、科研院所技术研发与管理岗位。构建全程思政育人机制，依托医教研产协同平台强化实践创新，为中部地区医疗技术升级输送复合型骨干人才。

（二）学位标准

学位点严格落实国家及学校学位授予相关管理规定，坚持立德树人，坚持思想品德与学术能力并重。研究生须完成培养方案规定课程学习，修满规定学分；按要求完成开题、中期考核等各培养环节；完成规定实践训练任务；学位论文聚焦医学技术领域实际问题，突出专业学位实践导向，论文须体现研究生综合运用理论知识解决实际技术问题的能力；论文通过盲审、预答辩、正式答辩，经学校学位评定委员会审议通过，方可授予医学技术专业硕士学位。恪守学术道德，严禁学术不端行为，存在学术不端者，按相关规定取消学位申请或撤销已授予学位。

三、基本条件

（一）培养方向

医学技术学科为省级重点学科，在国家第五轮学科评估中获评 B 级。学位点锚定区域医学高质量发展需求，设置医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术等研究方向，覆盖疾病早期筛查、影像智能诊断、精神与慢性病康复等领域。同时依托 2025 年新获批的精准医学与技术交叉学科硕士点，拓展跨学科研究，推动医学技术与分子诊断、生物医学前沿交叉融合，形成特色鲜明的学科布局。形成区域特色的学科布局。

（二）师资队伍

现有专任教师 52 人，高级职称 34 人，45 岁以下的比例与博士学位占比均为 84.6%，4 人具备博士生导师资格，15 人拥有以上境外访学研修经历；聘请三甲医院、生物医药企业 36 名高级技术人才担任行业导师。拥有中国科学院外籍院士 1 人，全国师德先进个人 1 人，国家“中组部人才计划”1 人，国家“火炬计划”1 人，教育部新世纪人才 1 人，中原英才（引才系列）-青年项目 2 人，省杰青 3 人，省优青 8 人，省厅级学术技术带头人 6 人，省青年骨干教师 7 人。获首批“全省高校黄大年式教师团队”、省科技创新团队、省优秀研究生导师团队等荣誉。

（三）科学研究

2025 年度科研申报与立项成效显著，国家自然科学基金获批 3 项；获批河南省科技攻关项目 6 项、省自然科学基金项目 6 项、中原青年

拔尖人才 1 项、省青年骨干教师 1 项、河南省科技创新人才 1 项、教育厅重点科研项目 4 项，合计获批经费 1301.4 万元。完成国家自然科学基金结项 3 项，河南省教育厅项目结项 3 项，河南省科技厅项目结项 5 项。2025 年以第一作者第一单位或通讯作者发表 SCI 论文 25 篇，其中一区 8 篇，二区 10 篇，中文核心 3 篇。王辉教授团队在 *Hepatology*（中科院一区，IF12.9）发表成果；杨会洁博士在 *Cancer Research*（中科院一区，IF16.6）发表高水平论文；张方慧博士与法国马赛吕米尼研究中心合作，于 *Journal of Experimental Medicine*（中科院一区，IF10.6）发表研究成果。全年获得国家发明专利授权 4 项。

（四）教学科研支撑

学位点建有国家高等学校学科创新引智基地（“111 基地”）、分子诊断与医学检验技术省协同创新中心、免疫与模式动物省国际联合实验室、省研究生培养创新基地、省研究生联合培养工作站等平台。打造国内领先人源化模式动物平台、符合 ISO15189 标准第三方医学检验中心，实现“基础机制研究-技术研发-临床落地-产业转化”。2025 年承办第三届中原（新乡）国际免疫学会议，邀请法国、德国、意大利、比利时、日本多国海外专家以及国内知名专家开展大会报告。全年举办博士论坛、各类学术报告共计 14 场，邀请加拿大王睿院士、法国免疫学家 Sandrine Henri 教授以及国内多所高校专家开展学术交流，拓宽师生科研学术视野。

（五）奖助体系

建立国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、国家助学贷款、三

助岗位、学科专项创新奖励构成的完整奖助体系，对高水平论文、专利成果、学科竞赛给予专项奖励。2025 年，学位点 3 人次获国家奖学金，40 人次获省学业奖学金，109 人次获国家助学金，10 人次获学院奖学金。充分发挥奖助体系激励优秀、帮扶困难的导向作用，保障研究生学习、科研与生活需求。

四、人才培养

（一）招生选拔

严格执行教育部、河南省及学校研究生招生复试录取政策。2025年开展硕士研究生线下复试录取工作，录取医学技术专业硕士研究生61人。招生工作组织严谨，流程规范，全程零纰漏、零投诉。不断优化生源结构，强化专业能力、综合素质的考核，选拔适合医学技术专业学位培养的优质生源。

（二）党建工作与思政教育

切实加强思想政治教育队伍建设。研究生党建和思想政治教育实行学校、研究生工作部门、学院联动工作机制，充分发挥导师在研究生思想政治教育中的首要责任人作用，落实立德树人首要职责，将育人成效作为导师遴选、招生资格的必要条件。配备主管副院长、学位点建设办公室主任（兼职辅导员）、研究生班主任；学院研究生分会机构健全，履行研究生自我教育、自我管理、自我服务以及权益保护职能。

重视理想信念和社会主义核心价值观教育。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实立德树人根本任务。严格落实“三会一课”、主题党日制度，依托学习强国、学院新媒体宣传阵地开展理论学习，常态化开展理想信念教育、安全稳定教育、民族团结教育、法律法规教育、意识形态教育，规范做好党员发展、入党积极分子培养、党课培训等工作。

加强校园文化建设，丰富研究生课余生活。落实德智体美劳“五

育”并举，搭建多元校园文化平台，开展学术论坛、文体活动、志愿服务等，丰富研究生课余生活，提升研究生综合素养。

强化研究生日常管理与心理健康教育。落实学院-导师组-导师三级研究生教育管理模式，落实网格化管理。充分发挥研究生党支部、学生干部、年级负责人作用。建立多级心理危机监测网络，做好学生心理健康监测、重点学生关注。定期走访实验室、学生宿舍，常态化开展谈心谈话，组织安全教育，做好重点学生帮扶，筑牢研究生安全稳定防线。

（三）课程教学

依据国家文件要求，牵头完成医学技术专业学位新版培养方案修订。课程体系突出专业学位特色，兼顾医学基础、技术理论、临床实操、科研方法，区分学术学位与专业学位培养定位。落实课程教学任务，强化课堂教学质量管理，推进理论教学与临床实践、产业应用相结合。积极谋划省级、校级研究生教改项目、精品课程、教学案例建设，持续提升课程教学质量。

（四）导师指导

严格落实研究生导师遴选、考核、招生资格认定制度，定期组织导师座谈，明确导师在研究生学业指导、思想教育、生活关怀、学风道德教育方面的主体责任，强化导师对学硕、专硕分类培养的理解。校内导师与行业实践导师协同开展指导，专业学位研究生实行双导师指导模式，保障研究生科研训练和实践教学质量。

（五）学术训练

营造浓厚科研创新氛围，常态化组织博士论坛、学术报告，搭建研究生学术交流平台。支持研究生申报学校研究生科研创新项目，鼓励研究生深度参与导师在研课题。组织研究生参加各级学科竞赛，以赛促学、以赛促研。2025 年，在第六届全国临床检验诊断学和医学检验技术研究生学术论坛，8 名研究生斩获特等奖 3 项、一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项；在中华医学会第十九次检验医学学术会议“研究生学术擂台赛”获得全国第二名；在校第九届研究生学术活动月取得多项奖项，研究生科研创新能力得到充分锻炼。

（六）学术交流

积极拓展国内外学术交流渠道。2025 年承办第三届中原（新乡）国际免疫学会议，全年组织 14 场高水平学术报告。支持研究生参加国内外学术会议，鼓励研究生开展会议汇报交流。依托国家 111 引智基地、河南省国际联合实验室，深化中法国际科研合作，为研究生对外访学、国际合作创造条件，拓宽研究生学术视野。

（七）论文质量

落实学位论文全流程质量管控，严格开题、中期考核、预答辩、正式答辩各环节管理，实行学位论文盲审制度，强化过程管理。学位论文立足医学技术行业实际需求，突出专业学位实践导向。2025 届 25 名研究生全部完成学位论文答辩，顺利授予硕士学位；2 篇论文获评河南省优秀硕士学位论文，3 篇获校级优秀硕士学位论文，学位论文整体质量稳步提升。

（八）质量保证

构建学校-学院-学科-导师四级研究生培养质量保障体系。严格执行培养方案，落实开题、中期、答辩关键节点考核；导师、学院对课程、实践、学位论文实行全过程监督；充分发挥研究生分会作用，收集研究生意见反馈；落实学位论文盲审、答辩管理制度，对培养各环节实施闭环管理。

（九）学风建设

将科学道德和学风教育融入研究生入学教育、课程教学、导师日常指导全过程。强化导师第一责任，常态化开展学术规范、科研诚信专题教育，引导研究生恪守学术道德，抵制学术不端。完善学术不端行为处置流程，对论文抄袭、数据造假等行为依规严肃处理。

（十）管理服务

健全研究生管理队伍，配备主管副院长、学位点建设办公室主任（兼职辅导员）、研究生班主任；落实网格化管理，发挥研究生党支部、年级干部、研究生分会作用，落实自我教育、自我管理、自我服务。做好研究生日常管理、安全教育、心理健康服务，常态化走访宿舍与实验室，常态化谈心谈话，做好困难学生帮扶，提升管理服务水平。

（十一）学位授予及就业情况

严格学位授予流程管理，2025 届共计 25 名硕士研究生全部通过答辩，完成学位授予。毕业生主要面向各级医院检验科、影像科室、第三方医学检验机构、医疗器械企业、科研院所等单位就业，从事医学技术相关技术研发、临床检测与技术管理工作，就业方向与学位点

培养目标高度契合。

五、服务与贡献

（一）科技进步

2025 年学位点教师获批多项国家级、省部级科研项目，产出一批高水平 SCI 论文，获得国家发明专利授权 4 项。中法免疫模式动物合作成果入选中法建交 60 周年科技成果展；完成咨政报告被国家外国专家部门采纳。围绕免疫、分子诊断、模式动物技术开展前沿研究，部分成果为疾病诊断技术开发提供理论支撑；承办国际学术会议，开展系列学术讲座，推动区域医学技术领域学术交流，助力省内医学检验、免疫相关领域科技进步。

（二）经济发展

依托分子诊断与医学检验技术研究生培养工作站，深化医企协同，对接生物医药、第三方医学检验产业需求，为行业输送高层次应用型人才；部分专利成果推动技术转化潜力挖掘，为地方生物医药产业、第三方医学检验行业发展提供人才支撑与技术储备。

（三）文化建设

落实立德树人，坚持五育并举，开展主题党日、学术论坛、文体与志愿服务活动，弘扬医者精神与科学家精神；加强研究生理想信念、职业道德教育，培育研究生家国情怀与职业素养，为医疗卫生行业输送德才兼备医学技术人才，服务区域健康文化建设。