

# 2026 年春季学期教学质量监控简报

## (5 月份)

### 目 录

- 一、评教情况
- 二、常规听、巡课情况
- 三、期中教学检查情况

根据学校教学安排，第 10-13 教学周学校各项教学活动有序开展，学校各级领导、教务部、教学督导组深入教学一线，通过听课、巡课等方式，对教学质量、教学秩序、学生学习状态等方面进行了解和评估。

## 一、评教情况

### 1. 学生评教情况统计

学生评教活动覆盖所有本科课程，第 10-13 教学周学生累计参与评教的次数为 12492 人次，评价课程共 347 门。整体学生参与率较高的三个学院为数理医学院、外语学院及全科医学学院。整体参与率较低的两个学院为麻醉学院、心理学学院及医学影像学院。各学院 10-13 教学周具体参评情况见下图（图 1）：

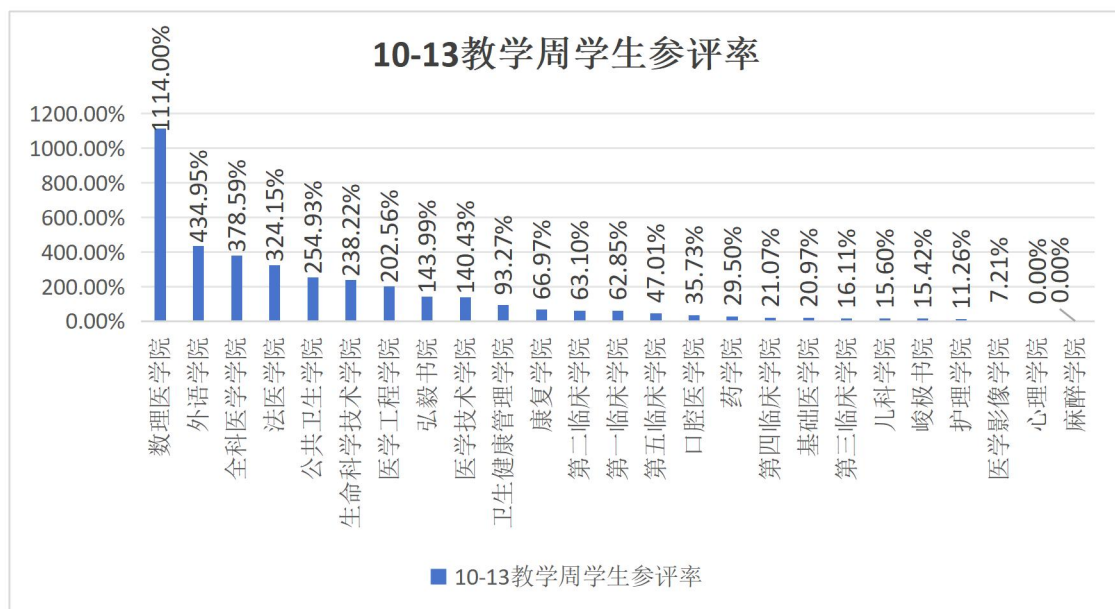


图 1 各学院 10-13 教学周学生参评率

### 2. 同行评教情况统计

同行评教 10-13 教学周参与评价教师 289 人次，共有 131

位教师被评价。除各临床专业及专业学院外，参与评价较为积极的学院为医学人文学院、法医学院及马克思主义学院。参与人数较少的学院为基础医学院、医学技术学院及药学院。各学院 10-13 教学周具体参评情况见下图（图 2）：

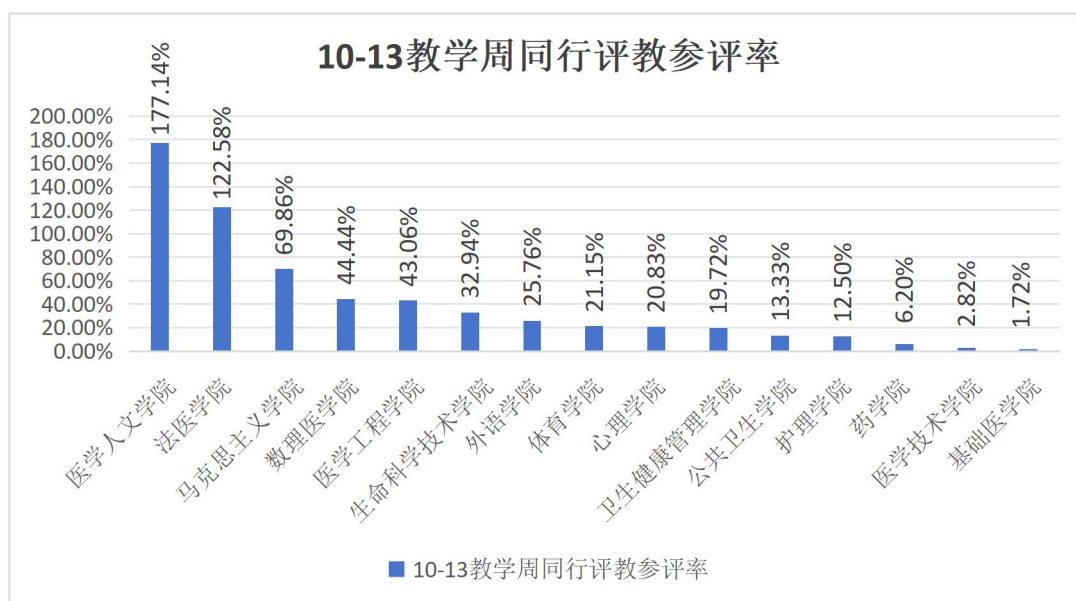


图 2 10-13 教学周各学院同行评教参评率

## 二、常规听、巡课情况

### （一）优秀典型

在听课、巡课过程中发现不少教师课堂组织较好，授课精神饱满，积极与学生互动，教学效果优秀。现将优秀典型列举如下：

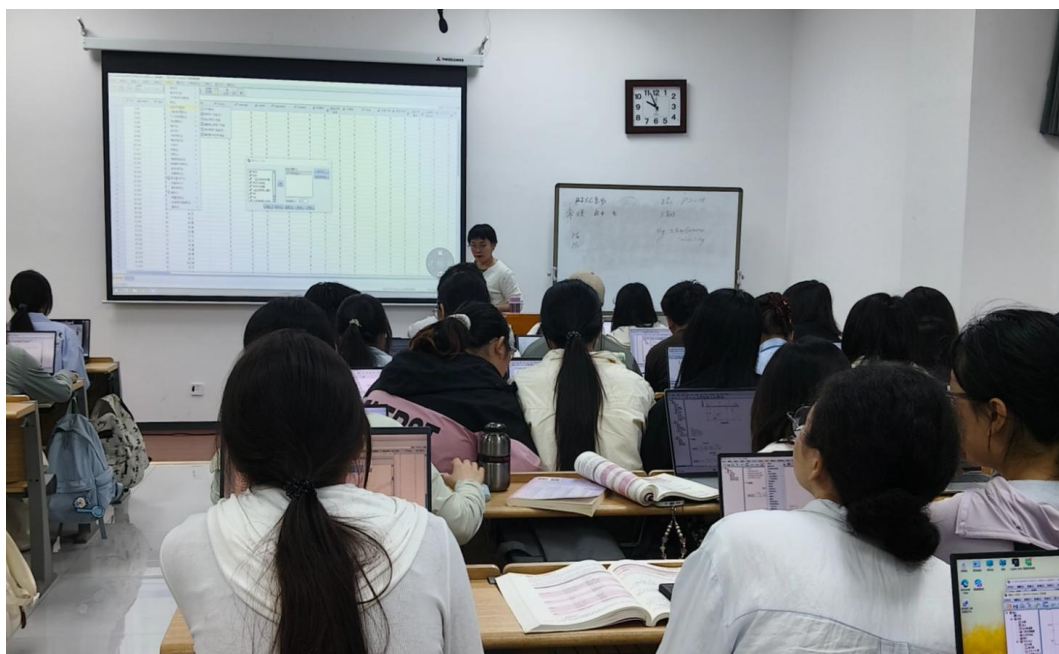
1.课程《生理学》（开课单位：基础医学院），由罗晓秋老师讲授（第 10 教学周周四，博学楼 3406 教室）。教师授课教态端庄大方，语言表达清晰，能够适当应用英语专业词汇；课件制作较为规范，能够结合临床案例讲解；与学生互动充分。整体教学效果较好。



2.课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》  
(开课单位：马克思主义学院)，由史伟老师讲授（第10教学周周六，博学楼3401教室）。教师课堂管理规范，教学过程组织严谨，以学生为中心设计问题链启发学生思考，概念清晰，论证充分，有情怀、有温度，实效很好。整体教学效果较好。



3.课程《护理研究》（开课单位：护理学院），由姚桂英老师讲授（第12教学周周四，唐公山校区教学楼B111教室）。教师课前准备充分，课件清晰明了，讲解耐心，有深度。积极与学生互动，注意学生学习进度，整体教学效果较好。



4.课程《医学影像诊断学》（开课单位：第三临床学院），由侯新新老师讲授（第12教学周周五，博济楼2109教室）。教师较早进入教室准备课件。授课自然大方，着装规范，语速适中。课堂管理有效，上课前要求学生签到并预习讲授内容，提问互动，理论联系实际病例。讲课熟练认真，逻辑严谨，重点突出。PPT制作规范，与疾病相关插图质量好。学生注意力集中，到课率高，整体教学效果较好。



5.课程《医学影像设备》（开课单位：医学工程学院），由朱君瑶老师讲授（第13教学周周一，博济楼2210教室）。教师课前准备充分，利用雨课堂签到；授课声音洪亮，精神饱满；着装得体，教态自然大方；课件制作精美，内容丰富，辅助板书，课件分步显示，讲解熟练到位；肢体语言丰富，课堂讲解有趣；指导学生学习和学生互动，学生踊跃配合，接受度高；整体教学效果较好。



## （二）存在问题

在听课、巡课过程中仍发现不少问题，如教师 ppt 制作效果较差、教师上课期间照本宣科、与学生互动较少、学生到课率整体较低等现象。现将具体问题列举如下：

1.课程《行为医学》（开课单位：第二临床学院），由苏少华老师讲授（第 11 教学周周三，第二临床门诊楼四楼教室）。教师没有提前较早到教室，又需要通过微信下载课件，造成上课时间延时。课件序号不明确，字体较小，文字多，部分不易看清，图片少，无动画、视频。讲课时所有学生低头听课，大部分学生看手机。课堂氛围沉闷。



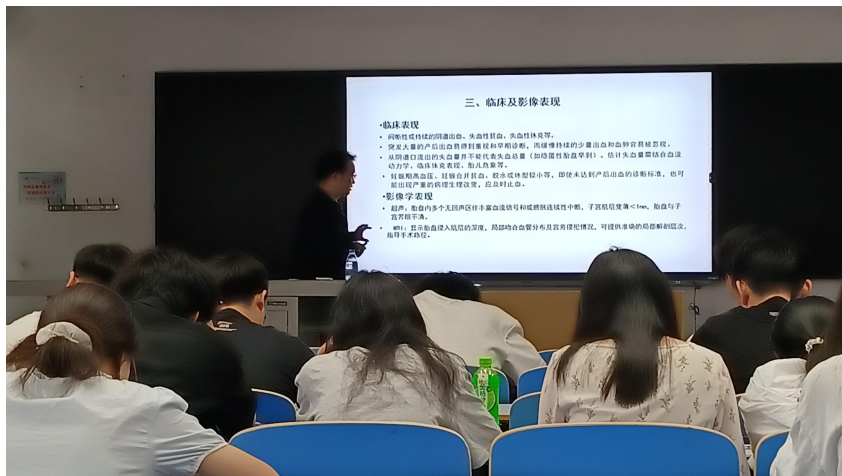
2.课程《中医学》（开课单位：第一临床学院），由刘振洲老师讲授（第 11 教学周周五，博学楼 3101 教室）。教师未能提前到达教室做好课前准备。授课语速过慢，缺乏激情，课堂沉闷；课堂学生玩手机人数多，缺课学生多；学生无教材；课件制作文字多，教学目标不够明确。



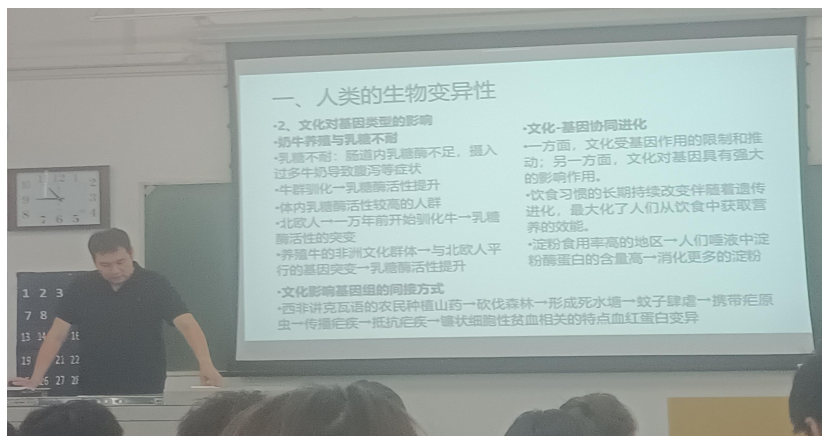
3.课程《临床康复学》（开课单位：康复学院），由付江红老师讲授（第12教学周周一，唐公山校区教学楼B115教室）。教师讲课缺乏激情，语气平淡，并一直倚靠在桌角，缺少课堂互动；ppt内容单调，文字较多，字体较小；学生到课率不高，48人的课仅到课19人。



4.课程《介入医学》（开课单位：第三临床学院），由姬海利老师讲授（第12教学周周一，博济楼2109教室）。教师授课讲概述用时过长，讲述内容缺乏课件支撑，课件内容缺乏组织，布局不合理、重点不突出；页面字体太小，不清晰。配图少无视频，教学知识点内容不直观。与学生的互动沟通少。建议尽量避免语句后习惯性语气词。



5.课程《文化心理学》（开课单位：心理学院），由李子夏老师讲授（第12教学周周五，博济楼2205教室）。教师PPT质量有待提高，字体太多，需注意内容简明条理化，项目符号正确应用等，视频播放时尽量不要讲授内容，大部分没有听清。建议多与学生互动，活跃课堂气氛。



### 三、期中教学检查情况

5月8日-9日，教务部组织学校督导专家对各个学院进行了期中教学检查实地复查工作。通过工作汇报、查阅资料、实地查看等程序，全面梳理了本学期上半学期全校教学工作的开展情况。

从检查结果来看，本学期以来，全校上下高度重视教学工作，各学院教风学风建设、教学运行管理、集体备课、形成性评价等各项教学工作有序推进、成效显著。期中教学检查过程中表现优秀的学院有医学工程学院、医学技术学院、护理学院、心理学院、外语学院、口腔医学院，希望各学院积极学习先进管理经验，扎实做好教学工作。

本次检查中也发现了一些不容忽视的问题，主要有：一是部分学院教学运行精细化管理不够，个别课程教学计划执行不够严格，高级职称授课比例不高；二是少数集体备课流于形式，研讨深度不够，未能充分结合学情和专业特点开展针对性备课；三是形成性评价实施不够深入，部分学院评价标准不够细化，资料不够完整。

各学院、各相关部门要对照检查反馈意见，认真梳理本单位存在的具体问题，深入分析问题产生的原因，制定针对性的整改措施，确保所有问题整改到位、取得实效。以本次期中教学检查为契机，总结经验、正视不足，聚焦人才培养，扎实做好各项教学工作，不断提升人才培养质量，为学校教学质量提升作出新的更大贡献。



